© 2025, *Global Media Journal – Édition canadienne* Volume 16, Numéro 1
ISSN: 1918-5901 (English) -- ISSN: 1918-591X (Français)

Représenter les invisibles : Quelles leçons pouvons-nous tirer des études sur les injustices subies par les personnes noires exerçant une profession de santé au Québec ?

Cindy Louis-Delsoin
Université de Montréal

Shaun Cleaver
Université de Sherbrooke

Agnès Berthelot-Raffard
Université York

Anne Hudon
Université de Montréal

Résumé:

Malgré les discussions accrues sur le racisme antinoir depuis 2020, il manque d'études sur les perspectives des professionnel-le-s de santé noir-e-s au Québec. Promouvoir les approches afroémancipatrices en santé est crucial pour mettre en avant les voix des communautés noires. Cette analyse critique examine comment sont représentées les personnes noires dans les recherches explorant l'expérience de discrimination dans les professions de santé au Québec. Cette réflexion interroge si cette représentation s'inscrit dans une démarche afroémancipatrice permettant d'affirmer les savoirs par, avec et pour les communautés noires. Trois articles ciblant le Québec ont été sélectionnés, décrivant les professionnel-le-s de santé racisé-e-s selon diverses perspectives et moments du parcours clinique. Certaines réflexions émergent autour de trois représentations qui soulèvent des enjeux : personnes de couleur en santé, personnes noires sous-représentées en médecine, professionnel-le-s de santé noir-e-s discriminé-e-s. Ces représentations tendent à atténuer la spécificité les réalités des communautés noires, à promouvoir des parcours conventionnels et à privilégier la résilience au détriment de dimensions systémiques. Il importe d'intégrer davantage de réflexions critiques sur les dynamiques de pouvoir dans la recherche s'intéressant aux professionnel-le-s de santé noir-e-s, pour mieux saisir et combattre les discriminations actuelles et futures.

***Mots-clés*:** Études noires; Analyse critique; Professionnel de santé; Discrimination; Québec